**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей-**

**Дом Детского творчества пос. Чульман**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**678980 РС(Я) ,Нерюнгринский район, п.Чульман, ул.Свердлова,9 тел.71260 ИНН 1434028064 ОГРН 1031401723198**

**АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Образовательная программа** | **Аннотация к программе** |
| **Художественное эстетическое****творчество** | **«Макраме»** | Программа направлена на изучение истории возникновения техники узелкового плетения «макраме», основных узлов и узоров, декоративных узлов, кистей. Полученные знания и навыки позволят обучающимся использовать их в самостоятельной работе над индивидуальными проектами, которая требует определённых умений в работе с литературой, схемами. |
| **«Волшебный клубок»** | Программа направлена на приобщение детей к искусству вязания, которое основано на народных традициях, что оказывает влияние на формирование их художественного вкуса. Освоение детьми разделов программы способствует развитию таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, терпение; формирование эстетического вкуса, культуры одежды, бытовой культуры. |
| **«Страна Мукосолька»** | Образовательная программа «Страна Мукосолька» подразумевает знакомство детей сразличным видам декоративно-прикладного творчества. Основным направлением деятельности является лепка из соленого теста. В процессе лепки у детей развивается мелкая моторика, что способствует формированию слаженности работы рук и глаз, развитию образного и интеллектуального мышления. Вопросы гармоничного развития и творческой самореализации находят своё решение здесь, открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребёнку реализовать себя в учёбе, творчестве, в общении с окружающими. Содержание отражает опыт и интересы педагога программы с учетом способностей детей. Работа по данной программе предоставляет возможность детям в условиях детского объединения дополнительного образования в полной мере реализовать свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни. |
| **«Прикосновение»** | Знакомство с жанрами изобразительного искусства, знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности, овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения, приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. Развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения, колористического видения, художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное, улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера, формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место), развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).Формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством, формирование уважительного отношения к искусству разных стран и народов, воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия, воспитание аккуратности. |
| **«Мастерицы»** | Ознакомление с одним из видов декоративно-прикладного искусства, ознакомить учащихся с основами знаний в области композиции, цветоведения, вырабатывать у учащихся интерес выполнять украшения своими руками. Воспитание любви к прекрасному в искусстве, воспитание уважения к народным традициям, воспитание аккуратности, трудолюбия. Развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса, нравственное, интеллектуальное развитие личности, развитие внимания, памяти, абстрактного и логического мышления. |
| **«Клуб гитарной песни»** | Программа предусматривает формирование основ и развитие общей музыкальной культуры, освоение основ гитарного аккомпанемента, освоение средств, форм и методов творческого выражения, разнообразие форм обучения. Приоритетность задач формирования сознания молодого человека как гражданина и патриота, творческая самореализация. |
| **«Английский в подарок.ру»** | Программа направлена на: формирование представлений об английском языке как средстве общения; расширение лингвистического кругозора детей, освоение элементарными культуроведческими реалиями; обеспечение коммуникативно-психологической поддержкой адаптацией детей к новому языковому миру; развитие личностных качеств в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; развитие эмоциональной сферы детей, понимание и соблюдение нравственных устоев семьи, заботу о младших; развитие познавательных способностей детей, овладение умением работать корпаративно, самостоятельно, брать на себя ответственность; формирование социокультурной компетенции: учатся представлять свою страну, культуру на родном и английском языке с учетом их возможностей. |
| **"Гражданин 21 века"** | Программа ориентирована на личность ребенка, на развитие его природных задатков, на создание в ДДТ обстановки социальной защищённости, на формирование законопослушного гражданина, навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью, повышение духовно-нравственного уровня обучающихся. Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и профилактике вредных привычек. |
| **Туристико - краеведческое** | **«Туризм»** | Изменения в современном обществе наряду с очевидным прогрессом таят в себе опасность возникновения серьёзных негативных явлений в среде молодёжи. В данной программе предусмотрена одна из возможных педагогических систем. В основу программы положена идея формирования основ ЗОЖ в туристско-краеведческой деятельности, которая учитывает естественные стремления и потребность детей в общении с природой и познании родного края. |
| **«К истокам»** | Данная программа отражает опыт освоения и творческой реализации комплексной образовательной программы «К истокам», интегрирующий в своём методическом, педагогическом, социальном потенциале воспитание, обучение и развитие личности подростка в условиях социальной среды с учётом новых условий и запросов общества, социальных групп. |
| **«Якутия – мой край родной»** | Изучение истории Родного края в ходе самостоятельного углубленного поиска позволяют воспитывать юных граждан именно такими. Подростковый возраст – один из важнейших периодов в процессе становления личности. В это время формируются жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей. Позиция подростка окрашена интересами завтрашнего дня, стремлением войти в мир, проверить свои силы, найти интересную работу. Музейно-краеведческая, поисковая и проектно-исследовательская деятельность предоставляет ребенку, подростку и молодому человеку широкий выбор интересных занятий. Такому подростку будут чужды вандализм, безразличие к обычаям и традициям предков, неуважение к старшему поколению, слабый интерес к изучению истории Родного края. |
| **Научное****техническое** | **«Компьютерная графика»** | Программа поможет детям в среднем и старшем звене свободно использовать уже знакомые технологии на уроках, для выполнения домашнего задания, для создания презентаций, докладов, для поиска нужной информации, также в дальнейшем ребёнок может, опираясь на первоначальную компьютерную грамотность, на уроках информатики выполнять более трудные задания. Несомненно, этот курс может стать ступенькой и к выбору будущей профессии, которая может быть связана с информационными технологиями. |
| **«Начальное техническое моделирование»** | Содержание программы направлено на то, чтобы дать детям не только знания но и обеспечить формирование и развитие познавательной активности, творческого мышления, умений и навыков целенаправленного труда. Неоспорим преимуществом данной программы является низкая фондо- и материалоёмкость при высокой заинтересованности детей. Одновременно с этим реализация программы позволяет детям освоить на практике и овладеть универсальными учебными действиями, которые имеют точки соприкосновения с базовыми школьными дисциплинами: математикой, технологией, природоведением и т. Д Программа имеет большое воспитательное значение: дети знакомятся не только с военной техникой Великой Отечественной Войны, но и с ее героями, т.е. воспитывает детей в духе гражданственности и патриотизма. |
| **«Робототехника»** | Программа заключается в том, что представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Дети и подростки лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий по робототехнике этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии. |