Приложение № 5

к приказу Минобрнауки России

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. №\_\_

Показатели

деятельности Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей - Дом Детского творчества пос. Чульман Нерюнгринского района

подлежащей самообследованию за 2014-2015 учебный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Государственная служба по контролю и надзору в сфере образования и науки при Президенте Саха (Якутия),  № 13-III, серия СЯ № 000225, с 28.04.2010 г. по 15.06.2015 г. |
| 1.2 | Наличие структурного подразделения, филиала |  |
| 1.3 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)  - дополнительные общеразвивающие программы  - дополнительные предпрофессиональные программы | 14 ед. |
| 1.4 | Сроки реализации образовательных программ:  менее 3 лет  от 3 и более | 5/ 35,7%  9/ 64,3% |
| 1.5 | Общая численность обучающихся | 664 чел. |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:  дети дошкольного возраста  дети младшего школьного возраста  дети среднего школьного возраста  дети старшего школьного возраста | 20 чел. 3 %  326 чел. 49 %  251 чел. 37,8 %  67 чел. 10 % |
| 1.7 | Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях | 132 чел./ 19,9 % |
| 1.8 | Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе | 0 чел./ % |
| 1.9 | Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 0 чел./% |
| 1.10 | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 5 чел. 0,75% |
| 1.11 | Доля авторских программ | 99 % |
| 1.12 | Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием | 0 % |
| 1.13 | Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению | 87/ 13,1% |
| 1.14 | Количество массовых мероприятий, проведенных организацией:  на муниципальном уровне  на региональном уровне  на федеральном уровне | 22 ед.  0 ед.  0 ед. |
| **2.** | **Образовательные результаты обучающихся** |  |
| 2.1 | Контингент обучающихся | 664 чел. |
| 2.1.1 | Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии | 100 % |
| 2.1.2 | Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста | 318 чел./47,9% |
| 2.1.3. | Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) | 100% |
| 2.2 | Качество подготовки обучающихся | 96% |
| 2.2.1 | Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью | 302 чел./45,5% |
| 2.2.2 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): | 288 чел./ 43,4% |
| на муниципальном уровне; | 112/16,9% |
| на региональном уровне; | 78/11,8% |
| на федеральном, международном уровне | 98/14,8% |
| 2.2.3 | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: | 105/15,8% |
| на муниципальном уровне; | 36/5,42% |
| на региональном уровне; | 30/4,5% |
| на федеральном, международном уровне | 39/5,9% |
| 2.2.4 | Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах:  международных, федеральных |  |
| региональных, муниципальных | 25/3,77% |
| 2.2.5. | Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей | 12 чел./1,8% |
| 2.2.6. | Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей | 33 чел./5% |
| 2.2.7 | Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги | 100 % |
| 2.2.8 | Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги | 100 % |
| **3.** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 11 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 7 чел./ 64% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 3 чел./ 43 % |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 4 чел./ 36% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 3 чел./ 75 % |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 5 чел./ 45,5 % |
| 3.4.1 | высшая | 3 чел./ 60% |
| 3.4.2 | первая | 2 чел./ 40% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  менее 2 лет  от 2 до 5 лет  от 5 до 10 лет  от 10 до 20 лет  20 лет и более | 2 чел./ 18%  2 чел./ 18%  2 чел./ 18%  2 чел./ 18%  3 чел./ 28% |
| 3.6. | Из общей численности работников находятся в возрасте  моложе 25 лет  25 - 35 лет  35 лет и старше  пенсионеры | 1 чел./ 9%  5 чел./ 46%  1 чел./ 9%  4 чел./ 36,4% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./ 46% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел./ 28% |
| 3.9 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 12 чел./100% |
| 3.10 | Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):  на муниципальном уровне; | 7 чел. |
| на региональном уровне; | 15 чел. |
| на федеральном, международном уровне | 2 чел. |
| 3.11 | Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:  на муниципальном уровне; | 4 чел. |
| на региональном уровне; | 2 чел. |
| на федеральном, международном уровне | 0 чел. |
| 3.12 | Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы | нет |
| 3.13 | Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **4.** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** |  |
| 4.1. | Наличие специального методического структурного подразделения организации:  - методический отдел  -методический центр | нет |
| 4.2. | Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации | 1 чел./ 9% |
| 4.3. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации | 7 ед. |
| **5.** | **Инфраструктура** |  |
| 5.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,6 ед. |
| 5.2 | Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д. | да |
| 5.3 | Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д. | да |
| 5.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д. | да |
| 5.5 | Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования | да |
| 5.6. | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | да |
| 5.7. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 5.7.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 5.7.2 | с медиатекой | нет |
| 5.7.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 5.7.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 5.7.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 5.8 | Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | нет |
| 5.9. | Наличие сайта организации в сети Интернет | да |