

- выставки;

- конкурс;

- экзамен.

Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой области

должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков.

Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации ДДТ график итоговой и промежуточной аттестации. На основании этого не позже чем за две недели составляется график итоговой и промежуточной аттестации обучающихся ДДТ, который утверждается директором учреждения и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ДДТ, методист, педагогические работники.

**Критерии оценки результатов аттестации:**

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Для всех установлены общедидактические критерии.

Обучающийся считается «аттестован» в случае:

если правильно выполнил не менее половины работы или допустил:   
1. не более двух грубых ошибок;   
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;   
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;   
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;   
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.  
Обучающийся считается «не аттестован» в случае:  
1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть аттестован;  
2. или если правильно выполнил менее половины работы.   
Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в аналитической карте, которая является одним из отчетных документов и хранится в учебном отделе, по итогам оформляются справки.

**Оформление и анализ результатов аттестации:**

Результаты итоговой и промежуточной аттестации и воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1.насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;

2.полноту выполнения образовательной программы;

3.обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;

4.результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся ДЮЦ анализируется администрацией с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу,

- частично освоивших программу;

- не освоивших программу;

- количество обучающихся переведенных или не переведенных на следующий год обучения;

- причины невыполнения обучающимися образовательной программы;

Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на совещании при директоре, заседании педагогического совета ДДТ.