**Программа ДОЛ «Орленок»**

***«ГОРОД МАСТЕРОВ»***

Пояснительная записка

Изменение ценностных ориентаций заметно во всех сферах жизни общества жизни. Решение ряда проблем во многом зависит от того, насколько развита у подрастающего поколения потребность в нравственном совершенствовании, в отношении к другому человеку, приоритетности интересов другого человека над своими собственными.

Низка общая культура, слабы традиции здорового образа жизни, нет потребности, нет привычки, нет навыков – эти основы не заложены с детства. Поэтому так остро стоит проблема сохранения здоровья наших детей. Моральные качества, приобретённые в детстве, по большей части, остаются в нём на всю жизнь. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря. Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации в обществе.

Пребывание в лагере – время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это происходит, благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены

Программа рассчитана на возраст детей от 6 до 14лет.

***Цели и задачи программы***

**Цель** - организация отдыха и оздоровления детей в летний период**.**

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Развитие творческих способностей школьников.
6. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

**Механизм реализации**

**поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:**

* Нравственное;
* Спортивное;
* Патриотическое;
* Творческое;
* Экологическое.

***Принципы***

* + системность;
  + сотворчество;
  + массовость;
  + развитие творческих способностей;
  + учет половозрастных особенностей.

**Легенда смены**

На одной планете Детство-лэнд, в разных городах, жило много интересных и талантливых детей. А ещё был «Город Мастеров». И мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений: интеллектуального, спортивного, прикладного, творческого, игровая цель которых приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области проявление уже имеющихся способностей. А помогать детям в «мастерских» будут Мастеровые. За активное участие в жизни мастерских и города в целом, каждый ребенок будет получать «гроши». «Гроши» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»:

Подмастерье - 100 «грошей»

Мастер – 230 «грошей»

Супер - мастер- 450 «грошей»

Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.

**Критерий результативности в лагере**

Активность оценивается как работа всего города в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя города, которая отражается в «Летописи».

|  |  |
| --- | --- |
| «+» | «-» |
| За прохождение всех мастерских получает 10 очков | Теряет очки за нарушение дисциплины:   * самовольный уход из лагеря – 5 очков * курение – 5 очков * драку – 10 очков |
| За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются:   * + 1 место – 9 очков   + 2 место – 8 очков   + 3 место – 7 очков | Снимаются очки со всего города за несоблюдение чистоты:   * в «игровой» - 2 очка * в спальне - 2 очка * в лагере - 2 очка |
| За участие в коллективных программах получает:   * + 1 место – 9 очков   + 2 место – 8 очков   + 3 место – 7 очков   + 4 место – 6 очков | Опоздания на общие построения, мероприятия – (1 минута – 1 очко) |
| В играх – за каждый правильный ответ – 1 очко | За несоблюдение правил техники безопасности – 4 очка |

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных «грошей», которые можно обменять на товар (сувениры и подарки).

**Понятийный словарь Города Мастеров**.

«Город мастеров» - ДОЛ «Орленок»

Дом - отряд в лагере.

Советники - воспитатели отряда.

Мэр города - начальник лагеря.

Мастер Спорта – спорт инструктор.

Музыкальных дел Мастер – муз работник.

Советник по культуре – организатор.

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Города Мастеров.

Долина чудес Города Мастеров - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Городская площадь - эстрада.

Лекарь Города Мастеров - фельдшер.

Городской Совет - планёрка педагогов лагеря.

Городской Форум - заседание детского самоуправления.

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Сущность плана работы заключается в том, что каждый день недели имеет своё определённое название, и все занятия в этот день подчиняются теме этого дня.

Детям предоставляется возможность показать свои таланты. Общаясь в коллективе, они учатся, не унижая человеческого достоинства, тактично реагировать на замечания взрослых, вежливо обращаться с просьбой к товарищу, быть терпимыми к себе и другим, а также к людям других национальностей. На линейке, которая проводится ежедневно, анализируется подготовка детей к мероприятиям и подводятся итоги по отрядам – «домам».

Так как в лагерь с дневным пребыванием приходят дети разного возраста и с разным уровнем развития, учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка. При проведении занятий стараемся готовиться так, чтобы интересно было не только старшим детям, но и малышам. Большинство занятий проходит в форме соревнований между «домами». Гроши, которые получают дети за участие в соревнованиях, стимулирует их к плодотворной подготовке к следующему мероприятию. Они радуются, гордятся заработанными «грошами». Стремятся, чтобы их домик был красивее.

Старшие ребята руководят малышами, помогают им накрывать столы в столовой, одеваться и раздеваться, собирать игрушки после игр, готовиться к занятиям. Совместно с малышами участвуют в конкурсах и соревнованиях. Дети стараются сдружиться между собой.

В работе лагеря принимают участие фельдшер, приглашаются поселковая библиотека, ДК «Юность», проходят интересные встречи. В конце смены дети незаметно сближаются. Им не хочется расставаться, сожалеют, что «смена так быстро закончилась».

Результатом хорошей, плодотворной работы воспитателя являются новые заявления в ДОЛ. Анкетирование, которое проводится в конце смены, помогает выяснить, что детям запомнилось и понравилось, что хотелось бы им провести на следующий год.

Данная программа способствует развитию личности в коллективе, развитию кругозора и любознательности детей, помогает познать себя и других.

Все отряды создают свою систему жизнедеятельности, утверждают флаг (эмблему), название, выпускают информационный стенд, где отражается жизнь отряда и настроение каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс информационных стендов отрядов.

Рядом со стендом «Город Мастеров» планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди жителей Города, режим и план работы, информация, отражающая результаты прошедшего дня.

***Законы:***

* Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон порядочности.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.

***Заповеди:***

* Дом – одна семья.
* Один за всех и все за одного.
* Порядок, прежде всего.
* Каждое дело вместе.
* Все делай творчески, а иначе зачем?
* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной  и насыщенной, приносящей радость себе и другим.