|  |  |
| --- | --- |
| **Публичный отчет**  **Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей - Дом Детского творчества пос. Чульман Нерюнгринского района**  **2013 - 2014 год** | |
| 1 | **Нормативно-правовое регулирование**.  В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, Конституцией Республики Саха (Якутия), Законом Республики Саха (Якутия) «Об образовании», другими республиканскими законами и нормативно-правовыми актами, указами Президента Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждаемым уполномоченными органами исполнительной власти Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Республики Саха (Якутия), решениями Правительства Республики Саха (Якутия), нормативно-правовыми документами органов управления образования всех уровней, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Нерюнгринский район», решениями муниципального органа управления образованием, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.  Учреждение входит в единую систему образовательных учреждений муниципального образования «Нерюнгринский район» и по вопросам обеспечения и функционирования системы образования подведомственно и подконтрольно Управлению образования Нерюнгринской районной администрации, именуемому в дальнейшем «Орган управления образованием», являющемуся главным распорядителем бюджетных средств в области образования.  Спецификой образовательных программ в организациях дополнительного образования является характер нормативного правового регулирования содержания образовательной деятельности. В частности, в этой сфере образования не предусматриваются федеральные государственные образовательные стандарты, а только федеральные государственные требования . Согласно ч. 11 ст. 13 Федерального закона № 273-ФЗ, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Проект приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» опубликован 27 февраля 2013 г. на официальном сайте Минобрнауки России и прошел общественное обсуждение. (http://минобрнауки.рф/документы/2937/файл/1843/13.02.27-Проект-Приказ-Доп.общеобр.программы.pdf).  Согласно пункту шестому проекта данного документа, основными задачами нашего учреждения при реализации общеобразовательных программ являются: •формирование и развитие творческих способностей обучающихся; •удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; •формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; •организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся; •обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей; •выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности; •профессиональная ориентация детей; •создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся •адаптация детей к жизни в обществе; •формирование общей культуры детей; •удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии. |
| 2 | **Состояние материально-технической базы**  Число зданий – 1, общей площадью 339,9 кв.м. количество учебных кабинетов – 7, общей площадью 242 кв.м. , в том числе - актовый зал, Краеведческий музей. Есть подсобное помещения для хранения костюмов, декораций и др. Учреждение имеет все виды благоустройства : водопровод, центральное отопление. Всего компьютеров - 6, используются в учебных целях 5, 2 музыкальных центра, видеокамера, цифровой фотоаппарат, 2 сканера, лазерный принтер, проектор с экраном; подключен к сети Интернет 1 компьютер. В здании имеется пожарная сигнализация, дымовые извещатели, тревожная кнопка. |
| 3 | **Кадровое обеспечение**.  Всего педагогических работников -10  Распределение педагогических работников по стажу: менее 2 лет - 2, от 2 до 5 лет - 3, от 5до 10 лет - 2, 20 лет и выше - 3. Высшую категорию имеют 3 педагога, первую -3, соответствие с занимаемой должностью -2, не имеют - 2. Образование: высшее профессиональное - 7 педагогов, среднее профессиональное - 3 педагога. |
| 4 | **Динамика показателей основных направлений дополнительного образования детей**  Доля детей, охваченных дополнительным образованием( в соответствии с лицензией) - 100%, доля детей, ставших победителями и призерами респ., всерос., междун. мероприятий - 15%, доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги-97%, выполнение программных требований и нормативов - 95,5%. Уже несколько лет педагогический коллектив успешно применяет в своей деятельности современные педагогические технологии: интерактивные, проектные, здоровьесберегающие, информационно - коммуникационные. Дом детского творчества постоянно развивается и совершенствуется благодаря высокому профессиональному уровню педагогического коллектива. Педагоги способны обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность обучающихся до их личностного успеха, что подтверждается следующими результатами: Международный уровень• Международный историко – патриотический краеведческий конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», апрель 2013г, Диплом 2 степени. **Российский уровень**• VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку, ноябрь 2011г, Сертификат.• Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку « The Spirit of the Christmas», декабрь 2011 г., Сертификат.• Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества, г. Старый Оскол, апрель 2013г, Диплом.• Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (03.04.2011г.), г. Нерюнгри, апрель 2013г, 6 призеров. **Межрегиональный уровень**• Межрегиональный экологический семинар, 4 этапа, 9 – 23 октября 2011г, 4 победителя, 14 Сертификатов.• Межрегиональный семинар «Мы вместе!» в п. Соловьевск Амурской обл., 31 октября – 3 ноября 2011г, 6 победителей и призеров соревнований по спортивному ориентированию, 11 Грамот, 13 Сертификатов.• Экомарафон в г. Тында, 4 ноября 2011г, дипломанты конкурса агитбригад, 13 Сертификатов.• Межрегиональный туристско – краеведческий семинар «Мы вместе» в п. Чульман, 81 Сертификат, 70 Грамот.• Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2012», февраль 2012г, Лауреаты -11 человек, 65Грамот.**Республиканский уровень**• Республиканская выставка декоративно - прикладного творчества в г. Якутске, март 2011г, 4 Сертификата.• Республиканский конкурс образовательных программ и учебно – методической работы школьных музеев, апрель 2012г, Диплом первой степени.• Межрегиональное первенство по туристскому многоборью в пос. Хани РС(Я), май 2012 г, Грамота; Диплом за конкурс художественной самодеятельности.**Районный уровень**• Районная выставка декоративно – прикладного творчества, посвященная «Году единения и дружбы народов», 4 Почетных грамоты за 1- ое место, 2 Почетных грамоты за 2 – ое место, 48 Сертификатов.Опыт работы внедрения программ обобщен на Республиканских конкурсах образовательных программ нового поколения:- Программа «Мир вокруг нас» - лауреат конкурса авторских образовательных программ РС(Я), 2008г.;- Программа «Туризм» - Диплом II степени Республиканского конкурса образовательных программ МО РС(Я), 2009г.; - Программа элективного курса «Введение в американистику» - лауреат конкурса авторских образовательных программ МО PC (Я), 2008г.;- Программа краеведческого музея « К истокам», рекомендована к печати МО РС(Я), 2008г.; - Программа «Макраме», рекомендована к печати МО РС(Я), 2008г. - Краеведческий музей награжден Дипломом победителя в Республиканском конкурсе Образовательных программ и учебно-методической работы школьных музеев, 2012 г. - По итогам Республиканского конкурса МО РС(Я) Туристический клуб «Норд», руководитель Лукьянова В.Н. признан победителем в конкурсе социальных проектов , с вручением гранта, 2012 г, май. В 2012 - 2013 учебном году в дистанционных олимпиадах, конкурсах, форумах приняло участие 87 воспитанников, из них 58 детей - лауреаты конкурсов:Районный уровень - 28;Республиканский уровень - 3;Федеральный уровень - 27.Педагоги детских объединений: Березина А.Д., Путина С.В., Гунина М.А., Прегуза Т.К., Лукьянова В.Н., Ланкина Н.Л. награждены Почетными грамотами за подготовку лауреатов.  **ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ (Всероссийские и Международные конкурсы)**  **ЗА 2013- 2014 ГОД**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **наименование конкурса** | **организатор** | **Итог выступления (степень диплома)** | |  | | | | Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку проекта "Инфоурок" | ООО "Инфоурок", г. Смоленск | Диплом победителя 3 степени | | Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку проекта "Инфоурок" | ООО "Инфоурок", г. Смоленск | Диплом победителя 1 степени | | Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку проекта "Инфоурок" | ООО "Инфоурок", г. Смоленск | Диплом победителя 3 степени | | Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку проекта "Инфоурок" | ООО "Инфоурок", г. Смоленск | Диплом победителя 3 степени | | Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку проекта "Инфоурок" | ООО "Инфоурок", г. Смоленск | Диплом победителя 2 сиепени | | Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку проекта "Инфоурок" | ООО "Инфоурок", г. Смоленск | Диплом победителя 1 сиепени | | Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку проекта "Инфоурок" | ООО "Инфоурок", г. Смоленск | Диплом победителя 3 сиепени | | ХХХII Всероссийская массова лыжная гонка | Министерство спорта Российской Федерации | Диплом 3 степени | | ХХХII Всероссийская массова лыжная гонка | Министерство спорта Российской Федерации | Диплом 1 степени | | ХХХII Всероссийская массова лыжная гонка | Министерство спорта Российской Федерации | Диплом 2 степени | | ХХХII Всероссийская массова лыжная гонка | Министерство спорта Российской Федерации | Диплом 1 степени | | ХХХII Всероссийская массова лыжная гонка | Министерство спорта Российской Федерации | Диплом 3 степени | | ХХХII Всероссийская массова лыжная гонка | Министерство спорта Российской Федерации | Диплом 3 степени | | Международный конкурс художественного творчества "Птицы поднебесья" | АРТ- Галерея "7D" | Диплом 3 степени | | Международный конкурс художественного творчества "7Я" | АРТ- Галерея "7D" | Диплом 1 степени | | Международный конкурс художественного творчества "7Я" | АРТ- Галерея "7D" | Диплом 1 степени | | Международный конкурс художественного творчества "7Я" | АРТ- Галерея "7D" | Диплом 2 степени | | Международный конкурс художественного творчества "7Я" | АРТ- Галерея "7D" | Диплом 2 степени | |  |  |  | |
| 5 | **Программно-методическое обеспечение развития**  Модернизация системы образования выдвигает на первое место проблему обновления содержания общеобразовательных программ, которая напрямую связана с модернизацией программно-методического обеспечения. По срокам реализации дополнительных программ в ДДТ преобладают программы, срок реализации которых составляет от 1 до 3-х лет. Задачу по расширению сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности в соответствии с Концепцией решали через:ü создание и реализацию программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, научно-технического творчества;ü обновление образовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость ;ü создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования. Реализация образовательных программ по содержанию:• Художественное творчество(д/о «Мастерицы», «Макраме», тестопластика «Мукосолька», «Волшебный клубок», «Прикосновение»- эстетическое творчество, клуб «Диалог культур»).• Туристско-краеведческое направление ( туристический клуб «Норд», краеведческий клуб «К истокам», «Якутия – край мой родной» - программа музейного краеведения, гражданско - патриотический клуб "Надежда").• Научное техническое направление (начальное техническое моделирование, компьютерная графика, фотостудия). Программа «Мир вокруг нас» -Лауреат конкурса авторских образовательных программ МОРС (Я) ,2008 год; Программа «Туризм» - Диплом 2 степени Республиканского конкурса образовательных программ МО РС (Я), 2009 год;Программа элективного курса «Введение в американистику» - Лауреат конкурса авторских образовательных программ МО РС(Я), 2008 год;Программа краеведческого музея «К истокам», рекомендована к печати МО РС (Я), 2008 год;Программа «Макраме», рекомендована к печати МО РС(Я) , 2008 год.  В 2013году методическая работа выстраивалась в соответствии с планами работы Управления образования, планом работы ДДТ. Кроме того, методическая работа организовывалась в соответствии с планом работы над единой методической темой «Обобщение и распространение передового педагогического и методического опыта». Основным направлением работы над единой методической темой в 2013 году было – развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов как источника повышения качества дополнительного образования детей.  **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** |
| 6 | В апреле 2013 года в Учреждении утверждена программа "Гражданин 21 века", направленная на формирование законопослушного поведения воспитанников. Содержание Программы ориентировано на личность ребёнка, на развитие его природных задатков, на создание в ДДТ обстановки социальной защищённости, на формирование законопослушного гражданина.   Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и профилактике вредных привычек. Реализация программы "Гражданин21 века" осуществляется через деятельность гражданско - патриотического клуба "Надежда"Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся интегрировано в основные виды деятельности обучающихся: образовательную и общественно полезную. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и гражданско – патриотического воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив Дома детского творчества.  На базе ДДТ в 2000 – ом году организован краеведческий музей с целью использования его потенциала для гражданско – патриотического воспитания учащихся (музейная педагогика, деятельность школьного музея). Краеведческий музей Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – Дома детского творчества п.Чульман на протяжении многих лет работает над проблемой – создание условий и механизмов для возрождения и конкретного содержательного наполнения системы гражданско – патриотического воспитания подростков. Основное содержание этой работы – формирование исторической памяти посредством воздействия музейных экспонатов, подлинных документов из музейных и семейных архивов, достоверных фактов истории.  Одним из способов формирования и развития патриотизма остается поисковая и музейная деятельность. Краеведческий музей стал творческой лабораторией по приобщению школьников поселка к поисково - исследовательской, туристко - краеведческой, экологической работе, в тесном сотрудничестве с Институтом мерзлотоведения РАН г.Якутска, Республиканским экологическим центром «Эйгэ», Музеем истории освоения Южной Якутии г.Нерюнгри, ЯРО ВООВ «Боевое братство», Нерюнгринской инспекцией охраны природы. На базе музея выполнены экологические проекты: - «Исследование загрязненности снежного покрова п. Чульман», материал представлен на районной научно-практической конференции «Шаг в будущее». - «Защитим реку Тимптон» выполнен воспитанниками туристического клуба «Норд», руководитель Лукьянова В.Н. |
|  |  |
| 7 | **Поддержка талантливой молодежи по направлениям деятельности**  1.Профессиональная социализация молодёжи и поддержка молодёжных инициатив:-использование лыжной базы "Метелица" для проведения традиционных массовых мероприятий(соревнование, клубы выходного дня и т.д.);- организация и проведение районных и межрегиональных мероприятий и проектов по эколого - туристическому( ежегодный межрегиональный туристско - краеведческий семинар "Мы вместе!") , военно - патриотическому( ежегодная акция "Ветеран") направлениям. 2. Поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: - проведения мероприятий и реализация проектов по направлениям деятельности.3. Поддержка талантливой молодёжи: -проведения мероприятий для талантливой молодёжи, молодых лидеров; - организация тематических выставок работ и достижений молодежи поселка; - использование актового зала для проведения торжественных мероприятий, встреч молодёжи с представителями органов власти, подведения итогов районных и региональных этапов всероссийских конкурсных мероприятий. |
| 9 | **Инновационная деятельность, реализация новых проектов, сетевое взаимодействие**. Содержание инновационной деятельности педагога ДДТ:1. Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.2. Разработка авторских программ, методик, технологий, проектов, методической продукции.3. Проведение учебных занятий в инновационных формах.4. Проведение мастер – классов на муниципальном уровне5. Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности.  Сегодня не вызывает сомнений огромное значение в инновационной деятельности метода проектов. Проектный метод уникален и хорош тем, что его можно использовать в работе с детьми разного возраста, начиная с дошкольников, включать в него различные методики и технологии. Несмотря на то, что технология проектирования является инновационной для нашего ДДТ и апробировалась нами только в течение последних трех лет, можно говорить о некоторых достигнутых результатах. Воспитанники, участвующие в проектной деятельности:-проявляют творческую активность в познании окружающего мира;-самостоятельны и гибки в принятии решений;-сознательно применяют сенсорные ощущения в решении практических задач;-осознают себя субъектом понимающим (что известно, что нет, каким образом можно узнать);-способны общаться в детском коллективе по поводу обсуждения совместного плана действий;-воспринимают мир не только с утилитарной точки зрения, но и осознают его уникальность, красоту, универсальность.Педагоги дополнительного образования, использующие в своей деятельности проектный метод:-проявляют способность к самостоятельному творческому планированию всего воспитательно-образовательного процесса;-обладают умением гибко подходить к планированию с учётом интересов и запросов воспитанников;-осуществляют поисковую педагогическую деятельность;-реализуют свои творческие умения (в изобразительной, литературной, музыкальной деятельности).Родители, принимающие участие в проектной деятельности объединений ДДТ:-наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей;-получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском объединении, но и принять активное участие в жизни объединения;-смогли реализовать свои творческие способности. В практике нашего ДДТ используются следующие виды проектов:-исследовательские-творческие проекты: воспитанники экспериментируют, а затем результаты оформляют в мини - музеев, выставок;-информационно-практико-ориентированные проекты: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы;-творческие проекты (оформление результата в виде детского дизайна, творческой лаборатории - "Город будущего" и т. д.).  В рамках сетевого взаимодействия Домом детского творчества заключены договора с образовательными учреждениями поселка Чульман : СОШ №7, 9, 21, ДОУ "Солнышко", ДОУ "Буратино", а также с Нерюнгринским комитетом охраны природы, с ГУ «Служба спасения Саха(Якутия).Принципы социального партнерства:-открытость и сотрудничество;-упор на развитие;-общение и обмен идеями;-вырастание роли внеурочной деятельности;-максимальное разнообразие возможностей. В социальном партнерстве взаимодействие двухстороннее, что позволяет действовать эффективно и успешно контролировать совместную работу. |
| 10 | **Информатизация, внедрение дистанционных форм обучения** Обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогов, обучающихся и их родителей ДДТ : • Организация семинаров, практикумов, мастер-классов, обмена опытом;• прохождение курсов по повышению знаний в области информационных систем и технологий (Интернет-технологии);• организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья пользованию ПК;• совершенствование работы информационного стенда для родителей по вопросам воспитания. Приоритетные направления деятельности педагога в области информатизации:- создание условий для творческого роста участников образовательного процесса через использование информационных технологий;- повышение качества образования;- распространение и обобщение опыта педагогов через участие в научно-практических и научно-методических семинарах и конференциях, публикации, в том числе в Интернет-формах;- эффективное использование сайта ДДТ. Приоритетные направления деятельности воспитанников ДДТ в области информатизации:- использование компьютерных технологий в самостоятельной работе и проектной деятельности;- участие в выставках, конкурсах, МА, конференциях. .Приоритетные направления деятельности администрации:- использование информационных технологий в проектной деятельности учреждения;- эффективное управление учреждением через локальный информационный ресурс. Приоритетные направления деятельности родителей:- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и ДДТ через единое информационное пространство образовательного учреждения. |
| 11 | **Взаимодействие с общественностью, СМИ**  На муниципальном уровне осуществляется взаимодействие:- с Домами детского творчества п. Беркакит, п. Серебряный бор, Центром развития детей и юношества г. Нерюнгри по проблемам образовательно-воспитательного процесса, обмена опытом;- с Учреждениями культуры г. Нерюнгри с целью участия обучающихся в районных праздниках;- с Отделом молодежи Нерюнгринской районной администрации (в рамках проектной деятельности);- с Краеведческим музеем истории освоения Южной Якутии (оказание специалистами музея консультационно-методической помощи по вопросам организации краеведческой работы);- с Нерюнгринской инспекцией охраны природы (по вопросам экологии);- с Образовательным культурно-этнографическим центром г Нерюнгри, Этно-культурным центром «Эян» с. Иенгра (знакомство с ремеслом, обычаями, культурой якутского народа);- с МЧС - оказание услуг страхования жизни воспитанникам туристического клуба «Норд»;- с Республиканским театром актера и куклы г. Нерюнгри (с целью повышения квалификации педагогов театральных объединений).На региональном уровне:- с Республиканским Центром Дополнительного образования и гражданско- патриотического воспитания детей МО РС(Я) , по проблемам обучения, воспитания и развития детей;- с Республиканским Музеем достижений школьников МО РС(Я), с целью участия воспитанников в выставках декоративно-прикладного искусства;- с Институтом мерзлотоведения РАН г. Якутск, по вопросам организации опытно-экспериментальной работы (заключен договор);- с Республиканской эколого-биологической станцией МО РС(Я) по вопросам исследовательской деятельности обучающихся(заключен договор);- с Республиканской станцией туристов МО РС(Я) с целью участия воспитанников в краевых мероприятиях;На Российском уровне:с Ассоциацией ветеранов боевых действий органов внутренних дел и внутренних войск России;- Всероссийской общественной организацией «Боевое братство» по вопросам патриотического воспитания воспитанников.- с Ассоциацией ветеранов боевых действий органов внутренних дел и внутренних войск России;- Всероссийской общественной организацией «Боевое братство» по вопросам патриотического воспитания воспитанников. |
| 12 | **Платные образовательные услуги**.  В соответствии с законодательством Российской Федерации, целями и задачами, определенными Уставом, на основании лицензии Учреждение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями). Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.Учреждение оказывает следующие дополнительные платные образовательные услуги: оздоровление и летний отдых детей в возрасте от 7 лет до 15 лет, включительно, в Детском оздоровительном лагере «Орленок» .Учреждение ведет отдельный учет доходов и расходов по данному виду деятельности. Доход от указанной деятельности используется учреждением в соответствии с уставными целями, по утвержденной смете. |
| 13 | **Анализ качества предоставляемых услуг**  Объектами мониторинга являются деятельность по реализации совершенствования управления качеством образования в Учреждении. Предметами мониторинга выступают как отдельные субъекты образовательного процесса (воспитанник, объединение, педагог, родитель и т.п.), так и различные процессы, уровни образования, управления, отдельные направления деятельности.  Целью мониторинга является информационная поддержка реализации совершенствования управления качеством образования в ДДТ п. Чульман, формирование информационной базы, необходимой для анализа и прогноза его развития, отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования. В ходе мониторинга решаются следующие задачи - сбор и накопление фактического материала о процессах, протекающих в учреждении, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов, осуществление краткосрочного прогнозирования развития инновационных процессов, внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки учебных и воспитательных достижений, оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.  Формы мониторинга: самооценка собственной деятельности на уровне педагога, воспитанника, администратора; внутренняя оценка деятельности структурных единиц учреждения; внешнее оценивание деятельности независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими органами управления образования. Годовым отчетом о результатах деятельности образовательного учреждения является Публичный доклад по итогам учебного года, публикуемый на сайте Дома детского творчества. Общий контроль за проведением мониторинга осуществляет директор Дома детского творчества. |
| 14 | **Проблемы развития дополнительного образования детей на муниципальном уровне** 1. отсутствие финансирования для направление специалистов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку за пределы Республики.2. Отсутствие транспорта в Учреждении.3. Низкий уровень оплаты труда.4. Введение в штатное расписание специалистов для организации социально - психологического сопровождения образовательного процесса, так как 45 % воспитанников находятся в трудной жизненной ситуации. Еще одна трудность - революционный рост компьютерных технологий, при котором в последние годы оборудование и ПО безнадежно морально устаревают буквально за год-два. За подобными темпами система финансирования образования успеть не может. Такое быстрое развитие информационных технологий делает специалиста, не повышающего свой профессиональный уровень, практически дилетантом в среднем за 3-4 года. Этот факт диктует необходимость организации процесса непрерывного повышения квалификации педагогов дополнительного образования, использующих компьютерные технологии в своей работе. Это может решаться путем организации ежегодных курсов без отрыва от работы, самообразования. Большую перспективу предоставляют дистанционные курсы. |
| 15 | **Перспективы развития дополнительного образования детей на муниципальном уровне1**. Повышение уровня оплаты труда. 2. Пополнение материально-технической базы компьютерной техникой, спортивным оборудованием и инвентарем. 3. Сохранение и укрепление кадрового состава. 4. Обеспечение непрерывности обучения специалистов дополнительного образования в течение всего периода их трудовой деятельности. 5. Организация педагогической подготовки преподавателей дополнительного образования, особенно не имеющих педагогического образования. 6. Создание систем комплексного использования учебного оборудования и проблемных курсов, проводимых высококвалифицированными преподавателями, учреждениями дополнительного образования на взаимовыгодных условиях. 7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества. |
|  |  |
|  |  |