"Утверждаю"

Директор ДДТ пос. Чульман

Антонова Г.С. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол педсовета № 1

"28"августа 2015 года

**Учебный план на 2015 - 2016 учебный год**

**Муниципального учреждения дополнительного образования**

**"Дом детского творчества"**

**поселка Чульман Нерюнгринского района**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

Настоящий учебный план МУ ДО "Дом детского творчества" поселка Чульман Нерюнгринского района дает возможность оптимальным образом определиться в образовательной стратегии, выделить приоритетные направления повышения качества дополнительного образования обучающихся. В учебном плане учтена специфика Учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей), а также кадровый потенциал Учреждения.

Учебный план составлен на основе преемственности с учебным планом на 2014-2015 учебный год и в соответствии:

а) Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

б) Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. № 504;

в) Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

г)Концепцией развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р;

д) Уставом Учреждения;

е) методическими письмами и рекомендациями МКУ Управления образования Нерюнгринского района, внутренними приказами и положениями, муниципальным заданием.

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся как на базе ДДТ, так и на базе МОУ СОШ № 7 им. И.А.Кобеляцкого.

Учебный план Учреждения сформирован на основе:

1. Дополнительных общеразвивающих программ

2. Муниципального задания

3. Кадрового обеспечения

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей.

**ЗАДАЧИ**:

* Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
* Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
* Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется по дополнительным адаптированным программам:

- "Ты - целый мир" - программа эстетического направления;

- "Мастерицы" - программа художественного направления.

Утверждены и реализуются дополнительные адаптированные программы для одаренных детей. Со сроком реализации 1 год:

**Художественное эстетическое направление**

* "Прикосновение"
* "Клуб гитарной песни"

**Туристско - краеведческое**

* "Турист - исследователь"

**Научно-техническое**

* "И на море, и на суше"
* "Возможности Publisher"

Учебный план включает в себя утвержденные педагогическим советом программы, разработанные в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования (письмо Министерства образования РФ № 06 - 1844 от 11.12.2006 г.), соответствующие педагогической тарификации кадров, с учетом имеющихся условий учреждения.

Дополнительные общеразвивающие программы ( 46 %) имеют внешнюю рецензию:

- Программа «Мир вокруг нас» - лауреат конкурса авторских образовательных программ РС(Я), 2008г.;

- Программа «Туризм» - Диплом II степени Республиканского конкурса образовательных программ МО РС(Я), 2009г.;

- Программа «Английский в подарок.ru» - получила внешнюю рецензию на дистанционном образовательном портале "Продленка", 2015 г;

- Программа краеведческого музея « К истокам», рекомендована к печати МО РС(Я), 2008г.;

- Программа «Макраме», рекомендована к печати МО РС(Я), 2008г.

- Краеведческий музей награжден Дипломом победителя в Республиканском конкурсе Образовательных программ и учебно-методической работы школьных музеев, 2012 г;

- Программа «Я гражданин XXI века» - диплом победителя муниципального этапа Республиканского конкурса программ (проектов) по правовому просвещению детей, 2014 г.

Дополнительные общеразвивающие программы (54 %) имеют внутреннюю рецензию.

Учебный план фиксирует перечень учебных курсов по годам обучения, а также почасовую нагрузку, необходимую для выполнения программ. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеразвивающей программы. В 2014 - 2015 учебном году в дистанционных олимпиадах, конкурсах, форумах приняло участие 190 воспитанников, из Педагоги Учреждения Березина А.Д., Боярская Т.М., Гунина М.А., Лукьянова В.Н., Лукьянов А.В., Ланкина Н.Л., Путина С.В., Трифан Т.С. награждены почетными грамотами за подготовку лауреатов.

**Основные формы организации образовательного процесса:**

* учебные занятия
* дискуссии
* конференции
* экскурсии
* туристические походы
* концерты
* учебно-ролевые игры
* соревнования и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **на 2015-2016 учебный год МУ ДО ДДТ пос. Чульман**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Вид образовательной деятельности** | **1 год обучения** | | | **2 год обучения** | | | **3 год обучения** | | | **4 год обучения** | | | | **Работа с одаренными детьми** | | | **Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ** | | | **ИТОГО** | | | **Педагог** |
| Гр. | Чел. | Час | Гр. | Чел. | Час | Гр. | Чел. | Час | Гр. | Чел | | Час | Гр. | Чел. | Час | Гр | Чел | Час | Гр. | Чел | Час. |  |
| **Художественное эстетическое творчество** | "Мастерицы" | 1 | 17 | 4 | 1 | 15 | 6 | 1 | 12 | 6 |  |  | |  |  |  |  | 1 | 2 | 4 | 4 | 46 | 20 | Березина А.Д. |
| Макраме | 1 | 15 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 4 | Путина С.В. |
| Тестопластика "Мукосолька" | 1 | 16 | 4 | 2 | 26 | 12 | 2 | 26 | 12 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 68 | 28 | Гунина М.А. |
| "Ты - целый мир" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | Гунина М.А. |
| "Волшебный клубок" | 2 | 30 | 8 | 2 | 24 | 12 | 1 | 6 | 6 |  |  | |  | 1 | 2 | 2 |  |  |  | 6 | 62 | 28 | Путина С.В. |
| "Прикосновение" - эстетическое творчество | 1 | 15 | 4 | 1 | 15 | 6 |  |  |  |  |  | |  | 1 | 6 | 2 |  |  |  | 3 | 36 | 12 | Березина А.Д. |
| Клуб гитарной песни | 1 | 10 | 4 | 1 | 7 | 6 | 1 | 13 | 6 |  |  | |  | 1 | 4 | 4 |  |  |  | 4 | 34 | 20 | Леухина А.А. |
| Клуб "Диалог культур" | 1 | 12 | 4 | 1 | 12 | 6 | 2 | 16 | 12 | 2 | 15 | | 12 |  |  |  |  |  |  | 6 | 55 | 34 | Ланкина Н.Л. |
| Программа правового воспитания "Я гражданин 21 века" | 1 | 12 | 6 | 1 | 10 | 6 | 1 | 8 | 6 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 30 | 18 | Трифан Т.С. |
| "Скульптура" | 1 | 10 | 6 | 2 | 13 | 12 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 23 | 18 | Темрякович Д.А. |
| **Туристско - краеведческое** | Туристический клуб "Норд" | 1 | 13 | 6 | 2 | 26 | 12 | 2 | 23 | 12 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 62 | 30 | Лукьянова В.Н. |
| "Турист-исследователь" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 | 5 | 2 |  |  |  | 1 | 5 | 2 | Лукьянова В.Н. |
| Краеведческий клуб "К истокам" | 2 | 23 | 12 | 2 | 21 | 12 | 2 | 25 | 12 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 69 | 36 | Лукьянов А.В. |
| **Научное техническое** | Компьютерная графика | 1 | 15 | 4 | 2 | 26 | 12 | 2 | 18 | 12 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 59 | 28 | Боярская Т.М. |
| "Возможности Pablisher" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 | 4 | 2 |  |  |  | 1 | 4 | 2 | Боярская Т.М. |
| Начальное техническое моделирование | 1 | 15 | 4 | 1 | 12 | 6 | 1 | 6 | 6 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 3 | 33 | 16 | Полякова М.С. |
| "И на море и на суше" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 | 4 | 2 |  |  |  | 1 | 4 | 2 | Полякова М.С. |
| Робототехника | 1 | 15 | 4 | 1 | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 2 | 27 | 10 | Полякова М.С. |
| Педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Рахманова О.М. |
|  | **ИТОГО:** | **16** | **218** | **74** | **19** | **219** | **114** | **15** | **153** | **90** | **2** | **15** | **12** | | **6** | **25** | **14** | **2** | **4** | **8** | **60** | **634** | **312** |  |

Согласовано Б.Б. Киреев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_